

**Lista de verificación del desarrollo en edad escolar
8 - 10 años**

Nombre del niño:		Edad:			Fecha en que se completó
Desarrollo de habilidades físicas		Sí	No	A veces	Comentarios
1. Muestra energía, interés, y disfruta durante las actividades de los músculos grandes (p. ej., correr, saltar, trepar, saltar la cuerda, juegos de correr y atrapar, bailar al ritmo de la música, etc.)					
2. Pone a prueba las capacidades de los músculos grandes; asume riesgos físicos dentro de límites seguros					
3. Coordina habilidades físicas (p. ej., puede correr y controlar la pelota al mismo tiempo)					
4. Muestra interés en los deportes y juegos competitivos, deportes de equipo y/o individuales.					
5. Tiene conciencia de los niveles de habilidad física personal; Se compara a sí mismo con los demás					
6. Participa en actividades que usan músculos pequeños (p. ej., dibujo, escritura, Legos, K'nex, construcción de modelos, costura, juegos de mesa)					
7. Muestra interés y perseverancia al aprender destrezas que requieren coordinación ojo/mano (por ejemplo, cómo usar herramientas de carpintería, cómo usar un pincel de acuarela)					
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:				Elementos para recopilar en los portafolios:	

Desarrollo de nuevas habilidades de pensamiento		Sí	No	A veces	Comentarios
1. Se involucra en actividades que involucran explorar, inventar, Experimentar, y crear					
2. Hace preguntas de sondeo durante las actividades del programa					



**Marshfield Clinic
Health System**



3. Expresa interés en cómo funcionan las cosas y por qué las cosas pasan				
4. Utiliza el lenguaje destrezas/habilidades para leer y escribir poemas, cuentos, cartas, y para jugar y comunicarse con niños y adultos.				
5. Utiliza la resolución de problemas y las habilidades de negociación durante desacuerdos y conflictos				
6. Le gusta coleccionar, organizar y categorizar cosas				
7. Expresa interés en seguir reglas y guías, pautas, normas; expresa preocupación por lo que es justo y lo que no es justo				
8. Expresa interés en hacer planes, desarrollar procedimientos. para hacer las cosas y llevar a cabo los planes				
9. Se involucra cuando trabaja en proyectos a largo plazo				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:	Elementos para recopilar en los portafolios:			

Desarrollo de habilidades sociales	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Participa en juegos cooperativos, proyectos grupales y eventos sociales. actividades como cantar y bailar				
2. Participa en clubes de interés especial (si se ofrecen)				
3. Participa en deportes y juegos competitivos; Mantiene Compostura y buen espíritu deportivo				
4. Exhibe cortesía y gracia social al interactuar con otros				
5. Muestra cuidado y preocupación por los sentimientos de los demás; respeta las opiniones de otros				
6. Utiliza habilidades de comunicación (de escuchar y expresión). de lenguaje) para resolver problemas y conflictos con los demás				
7. Supervisa y asume la responsabilidad del comportamiento personal				
8. Actúa como mentor, o "maestro/a" para ayudar a otros niños; Exhibe capacidad de liderazgo				

Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:	Elementos para recopilar en los portafolios:
--	--

Explorando el mundo más allá del hogar y la familia	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Muestra interés en aprender sobre la comunidad				
2. Se involucra cuando está en excursiones comunitarias; Sugiere lugares de la comunidad para visitar y explorar				
3. Se relaciona con visitantes especiales de la comunidad. Sugiere visitantes especiales para invitar				
4. Participa en conversaciones sobre temas de la comunidad y preocupaciones				
5. Expresa interés en proyectos que impliquen ayudar a los demás (p. ej., embellecer o mejorar la comunidad, entretener personas de la comunidad, etc.)				
6. Utiliza una variedad de herramientas, destrezas y fuentes para aprender más sobre la comunidad (p. ej., usa la biblioteca, Internet y otros recursos para encontrar información sobre la comunidad)				
7. Expresa interés en aprender sobre las tradiciones y costumbres de personas de diferentes culturas y países. Se dedica a participar en proyectos para beneficiar o embellecer el programa y su medioambiente o la comunidad				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:	Elementos para recopilar en los portafolios:			

Desarrollo de competencias	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Hace planes para aprender y mejorar las habilidades necesarias para intereses especiales y pasatiempos				

2. Muestra persistencia al practicar habilidades para volverse más competente.				
3. Se involucra en proyectos individuales a largo plazo que requieren un variedad de destrezas				
4. Participa en una amplia variedad de actividades que fomentan la habilidad. (por ejemplo, deportes y juegos, artes y oficios, juegos de estrategia, cocina, música, experimentos y proyectos científicos, etc.)				
5. Se dedica a mostrar proyectos terminados que demuestran destrezas (por ejemplo, concursos de talentos, exhibiciones de arte, ferias de ciencias, poesía lectura, etc.)				
6. Responde al ser reconocido por sus logros alcanzados (p. ej., certificados, cintas, anuncios públicos, etc.)				
7. Se dedica a enseñar habilidades a otros				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:	Elementos para recopilar en los portafolios:			

Desarrollar un sentido positivo de sí mismo	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Exhibe confianza en sí mismo en relación con la apariencia física y habilidades; parece sentirse cómodo con los continuos cambios físicos				
2. Exhibe confianza en sí mismo al interactuar con los demás y construyendo amistades				
3. Comparte pensamientos sobre metas personales, sueños, esperanzas y planes para el futuro				
4. Muestra una conciencia de las fortalezas personales, talentos y habilidades				
5. Trabaja y juega cómodamente tanto con niños como con niñas				
6. Muestra cuidado y preocupación por los demás.				
7. Expresa el sentido emergente de sí mismo a través de la música, las artes, actuación teatral y/o escritura				

8.Utiliza los errores como herramienta de aprendizaje; no se desanima por errores				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:	Elementos para recopilar en los portafolios:			

Avanzando hacia la independencia	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Se ofrece como voluntario para asumir tareas responsabilidades; cumple con las tareas relacionadas con sus responsabilidades.				
2. Imita los comportamientos de los adultos; quiere dejar atrás "ser un poco niño"				
3. Toma la iniciativa de organizar actividades y clubes basados en Intereses compartidos con otros niños				
4. Expresa opiniones y creencias personales verbalmente y en escritura				
5. Analiza problemas y negocia posiciones con otros niños y adultos				
6. Toma decisiones reflexivas sobre cómo usar tiempo y recursos				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:	Elementos para recopilar en los portafolios:			

Las listas de verificación de desarrollo de *Creación de portafolios* se utilizan con el permiso del autor. Para comprar una copia del libro, comuníquese con Newroads_Consulting@earthlink.net o llame al 757-620-8858.