

Lista de verificación del desarrollo en edad escolar
5 – 7 años

Nombre del niño:	Edad:			Fecha en que se completó
Desarrollo de habilidades físicas	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Muestra interés, energía y disfruta las actividades de los músculos grandes (p. ej., correr, saltar, trepar, saltar la cuerda, juegos de correr o atrapar, bailar al ritmo de la música, etc.)				
2. Le gusta poner a prueba las capacidades de los músculos grandes; Toma riesgos				
3. Se involucra en comer bocadillos y comidas variadas.				
4. Necesita descansar o relajarse después de la actividad física				
5. Participa en actividades usando músculos pequeños (p. ej., dibujar, pintar, escribir, rompecabezas, Legos, tejer, medir y verter, collage, etc.)				
6. Se involucra en el uso de las manos para crear cosas; tiene interés en aprender habilidades para fabricar objetos.				
7. Participa en deportes y juegos organizados				
8. Exhibe una mayor coordinación física				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:	Elementos para recopilar en los portafolios:			

Desarrollo de nuevas habilidades de pensamiento	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Muestra curiosidad y creatividad durante las actividades.				

2. Se involucra en la exploración de nuevos materiales y actividades.				
3. Hace preguntas del tipo "por qué"				
4. Utiliza las habilidades de lenguaje para leer y escribir palabras, oraciones e historias sencillas				
5. Utiliza objetos tangibles para comprender las relaciones numéricas (por ejemplo, cuencas, ábaco, bloques, etc.)				
6. Trata de usar el lenguaje para resolver problemas				
7. Utiliza la imaginación durante el juego dramático				
8. Muestra cuidado y preocupación por los demás				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:	Elementos para recopilar en los portafolios:			

Desarrollo de nuevas habilidades sociales	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Participa en actividades y juega con otros niños uno a uno. o/y en grupos				
2. Inicia actividades y juegos con otros niños				
3. Participa con los adultos en conversaciones y juegos				
4. Inicia conversación con adultos				
5. Busca ayuda y orientación en los adultos				
6. Se desenvuelve bien en situaciones estructurales (juegos, reuniones de grupo, festivales, etc.)				
7. Expresa sentimientos de enojo o molestia con palabras en lugar de acción física				
8. Le gusta jugar e inventar juegos sociales				

9. Tiene amigos especiales				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:			Elementos para recopilar en los portafolios:	

Explorando el mundo más allá del hogar y la familia	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Participa en excursiones comunitarias				
2. Se involucra cuando el programa tiene visitantes especiales de la comunidad				
3. Participa en la representación de diferentes roles (p. ej., ayudantes de la comunidad, diferentes ocupaciones, personaje de televisión, roles de familia extendida)				
4. Se dedica a aprender sobre las costumbres y tradiciones familiares de otros niños en el programa				
5. Le gusta probar nuevos alimentos				
5. Se involucra en una variedad de diferentes tipos de música y baile.				
6. Se involucra en participar en proyectos para beneficiar o embellecer el Programa y su medioambiente o la Comunidad				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:			Elementos para recopilar en los portafolios:	

Desarrollo de competencias	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Se involucra en el aprendizaje y la práctica de nuevas habilidades (destrezas físicas, artísticas, y de lectura, etc.)				
2. Se involucra en actividades que tienen un principio, un medio y un final (o producto final). Puede seguir instrucciones o procedimientos paso a paso				
3. Se enorgullece de los logros				
4. Se dedica a exhibir obras de arte o proyectos terminados				
7. Responde positivamente al reconocimiento de los adultos (de los esfuerzos, éxito)				
8. Se dedica a ayudar a otros niños y a mostrarles cómo hacer cosas				
9. Exhibe intereses o talentos relacionados con un programa específico áreas o actividades				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:	Elementos para recopilar en los portafolios:			

Desarrollar un sentido positivo de sí mismo	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Muestra confianza en sí mismo al aprender y utilizar habilidades físicas.				
2. Exhibe confianza en sí mismo mientras aprende y usa el pensamiento				
3. Exhibe confianza en sí mismo mientras interactúa con los demás y aprende habilidades sociales.				
4. Está dispuesto a probar cosas nuevas con el apoyo adecuado y orientación				



5. Muestra conciencia de logros y destrezas				
6. Habla positivamente de los logros				
7. Muestra cuidado y preocupación por los demás				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:	Elementos para recopilar en los portafolios:			

Avanzando hacia la independencia	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Se compromete a asumir responsabilidades				
2. Inicia sus propias actividades				
3. Completa tareas de forma independiente				
4. Exhibe capacidad para tomar decisiones.				
5. Intenta corregir errores				
6. Trata de hablar con otros para resolver problemas				
7. Trabaja y juega de forma independiente con otros niños				
8. Limpia después de las actividades con poca necesidad de indicaciones por parte de un adulto.				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:	Elementos para recopilar en los portafolios:			

Las listas de verificación de desarrollo de *Creación de portafolios* se utilizan con el permiso del autor. Para comprar una copia del libro, comuníquese con Newroads_Consulting@earthlink.net o llame al 757-620-8858.