

Lista de verificación del desarrollo en edad escolar
11 – 12 años

Nombre del niño:		Edad:			Fecha en que se completó
Desarrollo de habilidades físicas		Sí	No	A veces	Comentarios
1. Trabaja en mejorar tanto las habilidades de los músculos grandes como de los músculos pequeños					
2. Empuja los límites de las habilidades existentes; Asume riesgos físicos dentro de límites seguros					
3. Muestra un aumento en la fuerza muscular y la resistencia.					
4. Participa en actividades físicas que promueven la salud y la resistencia.					
5. Elige meriendas y alimentos nutritivos que apoyan el desarrollo saludable					
6. Participa en deportes y juegos organizados					
7. Se controla a sí mismo; participa en actividades activas y relajantes					
8. Parece sentirse cómodo con sus propios cambios físicos					
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:				Elementos para recopilar en los portafolios:	

Desarrollo de nuevas habilidades de pensamiento		Sí	No	A veces	Comentarios
1. Piensa en términos abstractos (p. ej., puede pensar en personas, lugares, acontecimientos, situaciones más allá del tiempo y el lugar inmediatos)					
2. Exhibe habilidades de lectura y escritura					
3. Utiliza la resolución de problemas paso a paso					

4. Exhibe habilidades matemáticas: suma, resta, multiplica y divide con facilidad durante las actividades del programa				
5. Muestra empatía; puede ver las cosas desde diferentes puntos de vista. Perspectivas				
6. Muestra un desarrollo moral en crecimiento; considerando las "áreas grises". Cuando se piensa en lo que es correcto y lo que es incorrecto.				
7. Mantiene la atención durante largos períodos de tiempo; participa en proyectos a largo plazo				
8. Utiliza habilidades de analizar para hacer preguntas y/o preguntas clave. Límites o autoridad				
9. Se involucra en actividades que involucran explorar, inventar, experimentar, y crear				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:	Elementos para recopilar en los portafolios:			

Desarrollo de habilidades sociales	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Muestra interés y necesidad de aceptación por parte del grupo; imita los comportamientos de los adolescentes				
2. Busca a los adultos como modelos, confidentes y fuentes de Orientación, apoyo y aliento				
3. Utiliza habilidades sociales durante los juegos cooperativos y grupales, deportivos				
4. Utiliza modales sociales y cortesía al interactuar con otros				
5. Muestra buen espíritu deportivo y compañerismo durante los deportes, y otras actividades del equipo				
6. Participa en proyectos grupales y/o clubes para lograr Objetivos compartidos				
8. Disfruta enseñando a otros y/o aprendiendo con otros				
8. Participa en actividades sociales como cantar, bailar				
9. Exhibe capacidad para monitorear y dirigir su propio comportamiento.				

Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:	Elementos para recopilar en los portafolios:
--	--

Explorando el mundo más allá del hogar y la familia	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Muestra interés en la participación de la comunidad				
2. Muestra interés en los eventos actuales.				
3. Expresa interés en marcar la diferencia en la comunidad – Tener un impacto positivo				
4. Participa en proyectos para ayudar a otros en la comunidad o para mejorar la comunidad				
5. Muestra interés en las tradiciones culturales y los esfuerzos artísticos de los demás				
6. Participa en excursiones comunitarias que brindan interacción con los adultos de la comunidad				
7. Participa en actividades de aprendizaje de seguimiento después de las excursiones				
8. Expresa interés en aprender sobre viajar a otros países. comunidades, estados o países				
9. Explora diferentes opiniones, valores, creencias, puntos de vista en conversaciones con compañeros				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:	Elementos para recopilar en los portafolios:			

Desarrollo de competencias	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Muestra interés en explorar nuevos intereses y habilidades relacionadas.				
2. Aprecia la estructura, los límites claros y la orientación cuando al aprender y practicar destrezas.				

3. Trabaja en el desarrollo y mejora de las destrezas requeridas para intereses especiales y pasatiempos				
4. Establece metas y desarrolla planes para mejorar las destrezas a desarrollar talentos y habilidades para la vida				
5. Se concentra y mantiene la atención al perfeccionar habilidades y desarrollar destrezas				
6. Participa en actividades a largo plazo que fomentan la habilidad. desarrollo y mantiene el interés en los proyectos hasta su finalización				
7. Participa en la demostración de habilidades a otros y en el ser un ejemplo. Reconocimiento por sus logros				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:	Elementos para recopilar en los portafolios:			

Desarrollar un sentido positivo de sí mismo	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Exhibe confianza en sí mismo en relación con la apariencia física y habilidades; Parece sentirse cómodo con los continuos cambios físicos				
2. Muestra confianza en sí mismo al interactuar con los demás; construye relaciones positivas con los demás				
3. Reflexiona sobre la identidad personal (p. ej., Hace preguntas relacionadas con temas como "¿Qué me importa?" "¿Cuáles son mis sueños y metas?" "¿Cuáles son mis esperanzas para el futuro?")				
4. Muestra confianza en sí mismo sobre sus fortalezas personales, talentos, y habilidades				
5. Mantiene amistades entre grupos de diferentes géneros.				
6. Muestra cuidado y preocupación por los demás.				
7. Expresa el sentido emergente de sí mismo a través de la música, la danza, teatro, artes, escritura (poesía, un diario), etc., y estilo personal				



8. Utiliza los errores como herramienta de aprendizaje; no se desanima por errores				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:			Elementos para recopilar en los portafolios:	

Avanzando hacia la independencia	Sí	No	A veces	Comentarios
1. Se ofrece como voluntario para asumir tareas y responsabilidades.				
2. Muestra ser una persona confiable; cumple con sus compromisos. responsabilidades y tareas independientes				
3. Exhibe ingenio				
4. Enfrenta los problemas y desafíos con confianza				
5. Asume un rol de liderazgo al iniciar e implementar proyectos para perseguir intereses compartidos con otros				
6. Persigue sus intereses personales de forma independiente				
7. Expresa opiniones, valores, actitudes y creencias personales verbalmente y por escrito				
8. Analiza problemas y negocia puntos de vista con los demás. niños y adultos				
9. Evalúa opciones alternativas y toma decisiones responsables. decisiones sobre el uso del tiempo y los recursos y la creación de amistades y asociaciones positivas				
Comentarios generales/sugerencias para apoyar al niño en el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo:			Elementos para recopilar en los portafolios:	

Las listas de verificación de desarrollo de *Creación de portafolios* se utilizan con el permiso del autor. Para comprar una copia del libro, comuníquese con Newroads_Consulting@earthlink.net o llame al 757-620-8858.